



Los economistas piden más dinero para FP y la etapa preescolar

Expertos de FEDEA lanzan un manifiesto por la mejora del sistema educativo

J. A. AUNIÓN
Madrid

En un momento muy convulso para la educación española, con deudas pendientes con la calidad y unos fuertes recortes que se avecinan para sumarse a los que ya se han hecho en el sector, una treintena de economistas reunidos en la Fundación de Estudios de Economía Aplicada (FEDEA) han querido ofrecer sus recetas para mejorar el sistema escolar. Y, mientras en algunos puntos se tocan con las que ha ido desgranando en los últimos meses el ministro de Educación, José Ignacio Wert, en otras se alejan enormemente. Ellos sí muestran un apoyo decidido a la inversión en la educación infantil hasta tres años y rechazan la repetición de curso.

Entre los puntos comunes, está una visión general de un sistema basado en la autonomía (con mucha flexibilidad para dar las soluciones necesarias a cada situación concreta) y la rendición de cuentas, con exámenes externos a los alumnos al final de primaria y de la ESO con consecuencias académicas (que no sean la repetición de curso), con evaluaciones a los profesores significativas para su carrera profesional y para las universidades, para vincular mucho más los resultados a su financiación. También piden dotar de mejores herramientas de autoridad a los profesores y fomentar el esfuerzo de los alumnos.

Además, incluyen en su manifiesto presentado ayer una frase muy repetida por el ministro: la mejora "no puede conseguirse solo mediante aumentos del gasto". Pero añade: "Al mismo tiempo, parece claro que algunas de las reformas que proponemos requieren aumentos o reasignación de gastos. En cualquier caso, creemos que las reformas del sistema educativo orientadas a mejorarlo son la mejor inversión para nuestra sociedad". Entre los recortes



Participantes en olimpiadas de Formación Profesional de 2009, celebradas en Madrid. / ULY MARTÍN

El aumento de la inversión, por sí solo no funciona, aseguran

que ya se han hecho y los que el Gobierno prevé para el próximo curso sumarán más de 6.400 millones de bajada desde 2010.

Antonio Cabrales, catedrático de la Carlos III de Madrid y uno de los firmantes, asume que probablemente habrá que hacer recortes, pero advierte que hay que hacerlos con sumo cuidado, dirigiéndolos muy bien. Por ejemplo, dice el manifiesto, haría falta más dinero o, al menos, mantener la inversión en educación infantil para menores de tres años y en la formación profesional (FP). "La

inversión en educación preescolar se ha demostrado que es muy rentable socialmente", por eso se debe "continuar la subvención a los niños más desfavorecidos para mantener las tasas de escolaridad", explicó el catedrático de la Pompeu Fabra Antonio Ciccone. Ayer, la Generalitat de Cataluña anunció que reducirá en 300 euros su aportación para cada alumno en guarderías públicas hasta los 1.300 euros de subvención.

Wert ha restado importancia a esta etapa al insistir en que es más asistencial que educativa. Además, el principal programa en este campo del ministerio ha sido eliminado de los presupuestos de 2012. En todo caso, el también firmante del texto Florentino Felgueroso, de la Universidad de Oviedo, advierte de que se ha de invertir bien: "Si no aumenta el número de hijos de familias des-

favorecidas que acceden a guarderías, no sirve".

Con la FP se trata de equilibrar el número de alumnos de estas enseñanzas con el de universitarios: en España, los primeros son muchos menos que en otros países. La financiación de la FP en la secundaria "está por debajo de la de otros países europeos con renta per cápita similar", por lo que proponen "encontrar un equilibrio entre este tipo de financiación" y la universitaria, es decir, retirar si hace falta recursos de los campus para dárselos a la FP.

También hablan de fomentar el esfuerzo de los alumnos, pero evitando la repetición de curso. El 36% de los alumnos de 15 años examinados en Pisa ha repetido, una de las cifras más altas. Esto contrastaría también con la intención de Wert de endurecer los requisitos para pasar de curso.