

Informe de seguiment de la titulació Màster Universitari en Anàlisi Econòmica Especialitzada

Dades del curs acadèmic 2012/2013 i Admissions del curs
acadèmic 2013/2014

Dades a 3 de març de 2014

1. Dades de la titulació

- **Denominació:** Màster Universitari en Anàlisi Econòmica Especialitzada.
- **Centre on s'imparteix:** Institut universitari de recerca Barcelona Graduate School of Economics, adscrit a la Universitat Pompeu Fabra i a la Universitat Autònoma de Barcelona.
- **Programes ofertats dins la titulació:** La titulació de Màster Universitari en Anàlisi Econòmica Especialitzada aprofundeix en l'estudi de l'anàlisi econòmica en cinc perfils o programes diferenciats, principalment en funció de la inserció laboral buscada. Aquests perfils són: *Economics of Public Policy (EPP)*, *Macroeconomic Policy and Financial Markets (MPFM)*, *International Trade, Finance and Development (ITFD)*, *Competition and Market Regulation (MCMR)* i *Health Economics and Policy (HEP)*.
- **Modalitat:** oficial, orientació acadèmica.
- **Nombre de places disponibles:** 140.
- **Responsables de la titulació:**
 - Teresa Garcia-Milà (directora)
 - Ada Ferrer-i-Carbonell (degana delegada)
 - Marta Reynal-Querol (responsable del programa d'ECON), Javier Gil-Bazo i Xavier Freixas (responsables del programa de FIN).
 - Informe de seguiment elaborat per Joan Rubió (Education Manager) i es presentarà al proper Consell d'Estudis de la Barcelona GSE.
 - Consell d'Estudis: Andrea Caggese, Caterina Calsamiglia, Luca Gambetti, Esther Hauk, Robin Hogarth, Jaume Ventura (composició a Setembre de 2013).
- **Assistència:** a temps complet, presencial.
- **Llengua d'ensenyament i comunicació:** anglès.
- **Calendari acadèmic:** de setembre a juny, estructura trimestral en un únic any acadèmic.
- **Perfil del professorat:** la majoria estan vinculats a la Universitat Pompeu Fabra i a la Universitat Autònoma de Barcelona, i un percentatge menor són professors visitants d'universitats internacionals o experts en el seu àmbit professional.
- **Requisits de matriculació:** 60 ECTS en un any acadèmic.
- **Sistema d'avaluació:** cada curs té una avaluació independent, que sovint consisteix en un examen final i activitats i exercicis complementaris.
- **Sistema de qualificació:** cada curs té una qualificació independent i s'obté una nota del 0 al 10 amb un decimal.

- **Expedició del títol:** El títol forma part de la branca de Ciències Socials i l'expedeixen conjuntament la Universitat Pompeu Fabra, la Universitat Autònoma de Barcelona i la Barcelona Graduate School of Economics, d'acord amb la normativa vigent.
- **Procés de verificació, seguiment i acreditació:** a càrrec d'ANECA i AQU
- **Més informació:**
 - Barcelona Graduate School of Economics: <http://www.barcelonagse.eu>
 - Universitat Pompeu Fabra: <http://www.upf.edu>
 - Universitat Autònoma de Barcelona: <http://www.uab.es>
 - Acreditacions:
 - ANECA: <http://www.aneca.es>
 - AQU: <http://www.aqu.cat>

2. Valoració anual de la titulació

Q1 Demanda, accés i matrícula (dades del curs 2013/2014)

- Pel curs 2013/2014 la Barcelona GSE ha rebut un total de 722 aplicacions, de les quals 346 pel Màster Universitari d'Anàlisi Econòmica Especialitzada (MUAEE). Aquesta xifra és un 12.6% inferior a la demanda del curs anterior, que va ser de 396 estudiants. El procés d'admissions va començar el mes de novembre de 2012 i va acabar l'agost de 2013.
- Cada aplicació pot demanar ser revisada per més d'un programa de màster. El total d'aplicacions revisades en tots els programes és de 1.028, 491 de les quals a la titulació MUAEE.
- El nombre d'aplicacions considerades admeses en el MUAEE ha estat de 274 sobre el total de 592. De les 491 aplicacions revisades, el 10.6% s'han rebutjat. Aquest índex de rebuig ha disminuït respecte el període anterior (32.3%).
- El nombre d'estudiants que han confirmat la seva plaça fent el pagament del dipòsit corresponent ha estat de 138, un 11% menys que en el període anterior.
- El nombre d'estudiants que han fet la matrícula en el programa que dona accés a la titulació ha estat de 123, un 10.9% menys que en l'any anterior. El rati d'estudiants registrats respecte el total d'estudiants confirmats és del 89.13%, mentre que en el període anterior aquest rati era del 89.0%. Es preveu la possibilitat oferir una matrícula extraordinària per aquells estudiants que vulguin acollir-se al reconeixement de crèdits de titulacions ja extingides.
- El perfil de l'estudiant és en un 89.4% internacional: sobre un total de 123 estudiants 13 són ciutadans d'Espanya, 73 són ciutadans d'algun altre país de la Unió Europea, 13 són ciutadans d'algun país d'Àsia, Àfrica o Oceania, 16 de Nord-Amèrica i 8 més de Amèrica Central i del Sud.
- L'edat mitjana dels estudiants és de 25 anys, 74 homes i 49 dones.
- Els estudis previs dels estudiants són bàsicament d'Economia i Finances (91), d'administració d'empreses (11), de matemàtiques i enginyeries (5) i d'altres ciències socials (14).

Fortalesa

- La internacionalitat dels estudiants de la titulació ajuda a establir relacions en xarxa i coneixement dels estudis. És un bon indicador de la qualitat percebuda a l'estranger.
- La distribució dels estudis previs dels estudiants, amb la meitat de la cohort provinent d'estudis no estrictament d'economia i finances, permet reforçar els coneixements d'economia aplicada de la titulació

Debilitat

- El volum d'aplicacions es encara petit, augmentar-lo permetria que la base on triar fos major ajudant a, potser, millorar la qualitat dels estudiants.
 - Com ja es posava de manifest en l'informe de seguiment anterior l'equip de marketing està aplicant estratègies noves que estan

en funcionament des del setembre de 2013 i fins al setembre de 2014.

- Sota la responsabilitat de Direcció de Marketing s'està fent èmfasi en l'impacte especial als països de Turquia, Estats Units, Espanya i Alemanya. Es fa per mitjà de visites especialitzades i promoció directa. S'espera que el resultat esdevingui satisfactori per la campanya d'admissions per al curs 2014-2015.
- També sota la mateixa responsabilitat s'està millorant la comunicació amb els estudiants interessats directa a través de converses per la xarxa i l'enviament de "packs" de benvinguda.
- Els resultats de l'estratègia es coneixeran al final del període d'admissió per al curs 2014-2015 al Juliol del 2014.

Q2 Rendiment (curs acadèmic 2012/2013)

- El nombre de docents que han impartit docència en els programes que donen accés a la titulació de MUAEE ha estat de 101, dels quals 98 són doctors (97.0% del total) i la resta són experts en el seu àmbit de coneixement.
- La nota mitjana dels cursos ha estat de 7.50 sobre 10. L'assignatura amb millor nota mitjana ha tingut un 9.47, i la nota mitjana més baixa ha estat de 5.87.
- Sobre un total de 138 estudiants registrats el curs acadèmic 2012/2013, 8 van abandonar durant el curs (rati d'abandonament de 5.8%). En la memòria de la titulació es va fixar un valor de referència del 5.0%.
- El rati d'eficiència (crèdits matriculats respecte els crèdits superats) ha estat del 99.3%, valor de referència fixat en la memòria de la titulació és del 100%.
- Tots els estudiants matriculats que no van abandonar (130) se'n van graduar 128 al mes de juliol de 2013. El rati de graduació, entès com el percentatge d'estudiants graduats respecte el total d'estudiants que es van registrar és del 98.5%.

Fortalesa

- Les taxes de rendiment i graduació es mantenen estables i en bons números des del principi de la titulació

Q3 Satisfacció (curs acadèmic 2012/2013)

- **Enquestes de valoració de la docència**

Metodologia: enquestes realitzades al final de cada període lectiu (trimestre) a tots els estudiants registrats mitjançant un software online. La participació dels estudiants és voluntària però molt recomenada.

- En el curs 2012/2013 s'ha evaluat la docència de tots els cursos realitzats (83) i de tots els professors (101) que han estat docents en la titulació.
- El grau de participació promig en les enquestes de valoració de la docència ha estat del 63.3%. Les enquestes es realitzen al final de cada període docent (trimestralment) mitjançant una aplicació informàtica que garanteix la confidencialitat de les dades.
- La valoració mitjana dels cursos ha estat de 3.65 sobre 5, en una escala que va des de molt insatisfet (1) a molt satisfet (5). El curs amb millor valoració ha rebut un 4.54 sobre 5 i el curs amb valoració més baixa un 2.70 sobre 5.
- La valoració mitjana dels professors ha estat de 4.03 sobre 5. La valoració més alta ha estat de 4.86 sobre 5 i la més baixa de 1.89 sobre 5.
- No s'ha detectat cap problemàtica rellevant en cap assignatura més enllà de les atribuïbles a un funcionament normal d'ella.

- **Enquesta de valoració de la qualitat de l'ensenyament**

Metodologia: una única enquesta al final de curs (juny i juliol 2013) a tots els estudiants registrats en la titulació mitjançant la mateixa eina electrònica. La participació dels estudiants és voluntària però molt recomanada.

- La valoració mitjana de les aules ha estat de 3.90 sobre 5. La valoració corresponent a les aules del Campus de Bellaterra (IAE i Escola de Postgrau) amb un 3.64.
- Les aules d'informàtica reben una valoració mitjana de 3.51, essent la millor valoració les aules d'informàtica del Campus de Ciutadella amb un 3.43.
- La valoració de les biblioteques de les dues universitats rep una valoració mitjana de 3.59 i el comentari més repetit pels estudiants és la manca d'espai en període d'exàmens.
- La valoració del sistema d'admissions online ha estat de 4.33 sobre 5, i el suport rebut abans d'accedir a la titulació rep una valoració de 4.12 sobre 5.
- La titulació és percebuda per l'estudiant com a exigent amb un 4.44 sobre 5 i la relació entre els crèdits i l'esforç realitzat com adequada (3.66 sobre 5). El suport rebut un cop l'estudiant és matriculat rep una valoració de 4.17.
- Pel que fa a les expectatives laborals, els estudiants es mostren d'acord en el màster els ha millorat les perspectives laborals (3.59 sobre 5).

- La valoració general de l'experiència en el màster és de 3.83, i un 78.2% recomanaria el màster a un amic.

Fortalesa

- La intenció de recomanació a amistats està per sobre del 70%, tot i això cal treballar per augmentar-la fins el 80%
- Les valoracions mitjanes en les enquestes tant de professorat com de continguts estan per sobre del 7 (sobre 10)

Debilitat

- En l'informe de seguiment anterior ja es detectava un descens en la participació de les enquestes i es va redissenyar l'estratègia per tal d'incrementar-ne el ràtio. El resultat de l'acció de monitoratge més directe per part del personal de coordinació amb els estudiants no ha estat l'esperat i per això es decideix de redefinir, ara sí, part del contingut tal i com es detalla a continuació.
- La participació a les enquestes, en global, està poc per sobre del 50%. L'equip de coordinació de programes, per fer-les totalment rellevants, està dissenyant una redefinició del seu contingut i la estratègia d'enviament temporal als estudiants per posar-la en pràctica el proper curs acadèmic.
 - Des de la Direcció de programes, s'implementarà el NPS (Net Promoter Score) amb una pregunta de satisfacció base que permetrà saber el grau real de confiança dels estudiants en els estudis i l'anàlisi del text lliure sobre aquesta impressió.
 - Malgrat que això implicarà la pèrdua d'alguns dels indicadors detallats actuals de satisfacció, ara es valoraran les instal·lacions en global enlloc de per separat (biblioteca, aula, ...)
 - La reducció de la quantitat de preguntes a la enquesta sembla ser una bona estratègia per millorar-ne el ràtio de resposta.
 - Aquesta implementació es durà a terme al final de l'any acadèmic 2013-2014, des del Consell d'Estudis se'n valorarà la seva idoneïtat a finals d'Octubre 2014 i es decidirà si es continuarà o no aplicant.

Q4 Pràctiques externes, mobilitat i inserció laboral

- Enquesta d'inserció laboral

Metodologia: Tres mesos després de la graduació, es realitza una enquesta per valorar l'estatus professional dels graduats.

- 117 estudiants d'un total de 128 estudiants graduats (91.4%) van respondre a l'enquesta i van indicar la seva situació professional a octubre de 2013.
 - 18 estudiants dels 117 (15.4%) van decidir continuar estudiant; 16 d'ells en programes de doctorat en universitats com *IMT Institute for Advanced Studies Lucca*, *Istanbul Bilgi University*, *London School of Economics*, *Paris-Dauphine University*, *Queen Mary University of London*, *Universidad Carlos III*, etc. i 2 d'ells en altres estudis superiors.
 - Respecte al grau d'internacionalitat, 13 estudiants dels 18 (72.2%) han decidit continuar la seva formació en altres països.
 - 75 estudiants dels 117 (63.1%) estan actius en el mercat laboral en diferents sectors: 11 en banca i serveis financers (14.6%), 6 en organitzacions internacionals (8%), 18 en consultoria (24%), 10 en centres de recerca (13.3%) i 30 en altres empreses privades (40%).
 - Respecte el grau d'internacionalització 64 dels 75 estudiants (85.3%) estan desenvolupant la seva carrera professional en altres països: 38 a altres països europeus (59.4%) i 26 estudiants (40.6%) a la resta del mon.
- El master no té mobilitat ni practicum

Q5 Innovació i millora

La titulació de Màster Universitari en Anàlisi Econòmica Especialitzada inicia la seva trajectòria el curs acadèmic 2010/2011 i per tant aquest és el segon informe de la titulació. La Barcelona GSE va oferir durant els cursos acadèmics 2007/2008, 2008/2009 i 2009/2010 els programes de màster en Economics of Science and Innovation (MESI) i Competition and Market Regulation (MCMR) i durant els cursos acadèmics 2008/2009 i 2009/2010 els programes de Macroeconomic Policy and Financial Markets (MPFM) i el programa de International Trade, Finance and Development (ITFD) amb una estructura molt semblant a nova titulació verificada i adaptada a l'horitzó de Bolònia. El període 2011/2012 es va introduir el programa de *Health Economics and Policy*.

Pel període 2012/2013 i fruit de l'anàlisi realitzat per part del Consell d'Estudis i l'aprovació d'AQU Catalunya s'ha introduït un nou programa en *Economics of Public Policy* dins de la titulació. Aquest nou programa de màster desenvolupa més en profunditat temes i competències pròpies d'un analista econòmic, amb l'objectiu final de poder-los aplicar en el món actual de les polítiques públiques.

A continuació es detallen breument algunes activitats de millora realitzades:

Millores en infraestructura

Totes sota la responsabilitat i lideratge de l'àrea de Programes Educatius

- Tal com reflectia l'informe de seguiment anterior, el passat curs acadèmic es va implementar per primer cop el sistema *Google Calendars* per gestionar els horaris de les assignatures, enlloc de la Intranet corporativa que s'havia utilitzat fins aleshores. Donat el bon resultat d'aquest sistema, a partir del 2012-2013 s'ha establert com a font única d'informació per a tots els programes.
- El sistema de gestió intern, anomenat *Sugar CRM*, s'ha millorat en diversos aspectes. Per a la gestió acadèmica, s'ha introduït una nova secció on es pot fer el control de la documentació legalment necessària per accedir als màsters oficials. També s'ha potenciat molt més la funció de *reporting* del sistema per fer seguiment de processos relatius a admissions, pagaments, enviament de comunicacions, arxiu de documents digitals, etc.
- Per als estudiants en curs, s'ha desenvolupat un "micro-site" de Google com a mitjà de comunicació contínua. D'aquesta manera s'acompanya l'estudiant durant el curs acadèmic proporcionant-li informació rellevant en cada moment al llarg de l'any. El *site* es divideix en una secció d'interès general i en diverses subseccions per programa acadèmic on s'hi pengent tots els syllabus actualitzats de les assignatures en curs. Aquesta eina ha permès donar resposta a una necessitat d'informació que no quedava coberta al web de la GSE, que s'orienta més a estudiants futurs.
- Aquest any també s'ha fet una inversió en un sistema d'intercanvi de fitxers anomenat *Box*, accessible des de qualsevol lloc en qualsevol moment. És un espai que permet carregar arxius de forma ràpida i senzilla, organitzar els continguts en carpetes, compartir enllaços i gestionar permisos d'accés, tot en un sol espai. Això permet una comunicació a temps real entre professor-estudiant-GSE i una millora substancial en la productivitat, donat que s'estalvia

molt de temps per a la gestió de documents digitals en relació al sistema anterior. A més, els professors són autònoms alhora de compartir continguts i els estudiants poden fer comentaris mitjançant una funció de “fòrum” associat a cada carpeta.

- En l'anterior informe de seguiment s'esmentava la possible implementació d'un sistema informàtic de *business intelligence* anomenat *MicroStrategy* per optimitzar la presa de decisions i millorar l'ajut als estudiants. Durant el 2012-2013 s'ha fet una prova pilot en l'ús d'aquest sistema i s'ha utilitzat per gestionar el control d'aplicacions a diversos programes curs impartits per la institució. La previsió de cara al curs 2014/2015 és estendre aquest sistema a la generació de documentació i control estadístic. El seu resultat ha estat positiu i ha permès de millorar el coneixement de la informació actual.

Millores de docència

Totes sota la responsabilitat i lideratge de l'àrea de Programes Educatius

- Tal i com s'esmentava a l'informe de seguiment anterior, durant el tercer trimestre del curs passat es va fer una prova pilot per dur a terme els exàmens finals de forma anònima per tal de garantir l'equanimitat entre estudiants a l'hora de ser avaluats. Amb aquesta experiència i les millores pertinents, enguany s'han fet tots els exàmens de manera anònima i amb el suport d'un sistema de *proctoring* professionalitzat, a més de l'acadèmic.
 - La percepció per part dels estudiants sobre la manera de fer exàmens ha millorat molt i també ha fet més efectiva la gestió dels exàmens per part del professorat i el personal administratiu
- S'han actualitzat els syllabus de totes les assignatures i programes seguint l'estructura estàndard acordada l'any passat: descripció i objectius, índex de continguts, exercicis i activitats, sistema d'avaluació i referències bibliogràfiques. Com es menciona anteriorment, la novetat és que aquest cop es poden consultar tots en un sol *site* fet a mida. Aquesta millora ajuda els estudiants a seleccionar les assignatures que els interessin i ajustar l'itinerari formatiu a les pròpies necessitats.
- S'ha reprogramat lleugerament el calendari acadèmic de la GSE, de manera que es deixen entre 3 i 5 dies no lectius just abans dels períodes d'exàmens perquè els estudiants puguin dedicar-se plenament a l'estudi. Aquesta mesura s'ha dut a terme per donar resposta a diverses peticions rebudes de part de l'alumnat.
- S'ha continuat millorant en la regularitat de les matèries i s'ha pogut repartir millor la càrrega acadèmica al llarg de cada trimestre respecte al curs anterior.
- Mitjançant l'aplicatiu online *SurveyMonkey*, es duu a terme una avaluació majoritàriament quantitativa de tots els programes. Enguany s'ha fet una millora significativa en el sistema d'explotació i *reporting* de les dades resultants. Enlloc d'utilitzar un simple fitxer cvs que es descarrega directament del sistema, s'aboquen les dades al *MicroStrategy* (mencionat abans) i des d'allà s'elaboren diversos informes, amb dades sistematitzades i comparables entre

programes. Per tant, s'arriba a una avaluació molt més acurada i àmplia del funcionament dels programes de màster.

- Aquest procés es complementa amb una avaluació qualitativa, que es realitza en petits grups de treball formats per representants de tots els programes i que avaluen oralment diferents aspectes preseleccionats i sota la direcció d'un moderador. Són el que anomenem *Focus Groups*.

Millors previstes (per millorar debilitats)

- Es segueix treballant en un nou software de gestió acadèmica per millorar els processos de matriculació i gestió de notes. La previsió es d'entrada en funcionament al Setembre de 2014 per al curs 2014/2015. De moment només s'ha definit el contingut però la implementació no ha estat acabada tot i que ja se n'han realitzat proves.

Q6 Persones, gestió i serveis

Adicionalment als programes de màster, l'escola ha organitzat altres activitats acadèmiques i de recerca que reforcen els programes de màster.

Pel que fa a activitats de recerca, l'escola ha organitzat més de 400 seminaris i més de 20 *workshops*, conjuntament amb la resta de la comunitat de recerca que conforma la Barcelona GSE (Departament d'Economia i Finances de la Universitat Pompeu Fabra, la Unitat d'Anàlisi Econòmica de la Universitat Autònoma de Barcelona, l'Institut d'Anàlisi Econòmica (IAE-CSIC) i el Centre de Recerca en Economia Internacional (CREI). Aquestes activitats estan obertes a la participació dels estudiants.

Les activitats de recerca més destacades són les *Barcelona Lectures*, amb la col·laboració del Banc de Sabadell, tres lliçons o *lectures* amb els professors Joel Slemrod (Ross School of Business, University of Michigan), Elhanan Helpman (Harvard University) i Jacques Drèze (CORE, Université Catholique Louvain).

En el mes de juny de 2013 la Barcelona GSE va organitzar 17 *workshops* en dues setmanes, amb l'objectiu d'atraure els investigadors més rellevants dels àmbits d'estudi tractats, i es va realitzar dues taules rodones sobre desenvolupament econòmic i sobre la crisi financera internacional. Ambdues taules rodones van estar obertes als estudiants.

El professorat està totalment implicat en el contingut dels cursos de la titulació, tots els professors imparteixen docència en les seves àrees de recerca.

El número total de personal de la Barcelona Graduate School of Economics es de 18. El personal dedicat a la titulació es de 5. Tot el personal de l'escola està implicat en la millor gestió del programa per tal que els estudiants pugui extraure'n el màxim, la seva motivació és idònia i els resultats de les avaluacions sobre la "experiència" viscuda per part dels estudiants (com ja esmentat al punt Q3) està per damunt del 3.7 sobre 5.

Fortalesa

- Els sistema de gestió de la qualitat permet endreçar i enumerar correctament tots els conceptes i esquematitzar les valoracions i futures actuacions per al seu seguiment.
- El suport dels Serveis de la Universitat en el control de la qualitat es, fins ara, del tot correcte.
- El SIGQ com a sistema per estructurar els avenços, qualitats i possibles mancances ens està sent molt útil per fer evolucionar correctament la titulació.

3. Modificació del pla d'estudis

No hi ha cap modificació prevista en el pla d'estudis.

4. Annex 1 Indicadors sistema de garantia de qualitat

Llegenda:

- MUAEE; Master Universitari en Anàlisi Econòmica Especialitzada
- MCMR: Programa de competència i regulació de mercats
- EPP: Programa en economia de política pública
- MPFM: Programa de polítiques macroeconòmiques i mercats financers
- ITFD: Programa de Comerç Internacional, finances i desenvolupament econòmic
- HEP: Programa d'Economia i polítiques de la salut
- GSE: mitja dels dos masters oferts per la Barcelona GSE

STUDENT PROFILE 2013/2014	GSE	MCMR	MPFM	ITFD	HEP	EPP	MUAEE
----------------------------------	------------	-------------	-------------	-------------	------------	------------	--------------

Student's origin

Europe (non-Spanish)	122	17	12	25	3	16	73
Asia, Africa, Oceania	33	1	2	4	2	4	13
Central and South America	16	3	0	0	2	3	8
North America	23	0	1	6	4	5	16
Spain	29	0	3	4	1	5	13
Internationality rate	87.0%	100.0%	83.3%	89.7%	91.7%	84.8%	89.4%

Average age	24.875	26	25.1	24.2	24.9	24.3	24.9
--------------------	---------------	----	------	------	------	------	-------------

Academic background

Economics and Finance	170	14	13	33	9	22	91
Management and Business Administration	15	3	3	3	1	1	11
Mathematics / Engineering	17	1	1	1	1	1	5
Sciences	4	0	0	0	0	2	2
Social Sciences / Law	17	3	1	2	1	7	14

% of Non-economics and finance background ratio	23.8%	33.3%	27.8%	15.4%	25.0%	33.3%	26.0%
---	--------------	-------	-------	-------	-------	-------	--------------

Gender

Male	142	13	7	24	6	24	74
Female	83	8	11	15	6	9	49

Q1 Indicators: Access and Registration	GSE	MCMR	MPFM	ITFD	HEP	EPP	MUAEE
Student Applications received 2013/2014	722	42	83	118	27	76	346
Student Applications received 2012/2013	783	61	87	134	34	80	396
Student Applications increase 2013/2014 respect 2012/2013	-61	-19	-4	-16	-7	-4	-50
% Increase 2013/2014 respect 2012/2013	-7.8%	-31.1%	-4.6%	-11.9%	-20.6%	-5.0%	-12.6%

Applications rejected	110	3	19	16	5	9	52
Total applications revised (Second and third options)	1028	71	115	180	36	89	491
Rejection rate %	10.7%	4.2%	16.5%	8.9%	13.9%	10.1%	10.6%

Students Admitted 2013/2014	592	36	60	88	24	66	274
Students Admitted 2012/2013	606	50	57	111	25	68	311
Students Admitted increase 2012/2013 respect 2011/2012	-14	-14	3	-23	24	66	56
% Increase 2013/2014 respect 2012/2013	-2.3%	-28.0%	5.3%	-20.7%	-4.0%	-2.9%	-11.9%
Students Admitted 2011/2012	619	49	73	126	41	0	289

Students confirmed 2013/2014 (deposit paid)	268	27	21	44	12	34	138
Students confirmed 2012/2013 (deposit paid)	308	24	30	58	14	29	155
Students confirmed increase 2013/2014 respect 2012/2013	-40	3	-9	-14	-2	5	-17
% Increase 2013/2014 respect 2012/2013	-13.0%	12.5%	-30.0%	-24.1%	-14.3%	n/a	-11.0%

Students registered 2013/2014	225	21	18	39	12	33	123
Students registered 2012/2013	249	28	28	43	14	25	138
Students confirmed increase 2012/2013 respect 2011/2012	-24	-7	-10	-4	12		-15
% Increase 2012/2013 respect 2011/2012	-9.6%	-25.0%	-35.7%	-9.3%	-14.3%	n/a	-10.9%

GRANTS AND SCHOLARSHIPS

	GSE	MCMR	MPFM	ITFD	HEP	EPP	MUAEE
External schollarships 2013/2014	27	5	1	1	3	4	14
External schollarships 2012/2013	25	5	1	1	3	4	14
% Increase 2013/2014 respect 2012/2013	8.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

Number of sponsors	0						0
Creixement respecte any -1 (% i valor absolut)	0						0
ingrès mig per per escola, titulació i programa	7,687 €	7,560 €	9,060 €	11,130 €	5,570 €	9,370 €	8,538 €

Q2 Academic performance	GSE	MCMR	MPFM	ITFD	HEP	EPP	MUAEE
Average grade	7.45	7.80	7.70	7.60	7.05	7.35	7.50
Higher average grade	9.09	9.11	9.40	9.47	8.10	9.31	9.47
Difference Higher average grade to	1.64	1.31	1.70	1.87	1.05	1.96	1.97

average							
Lower average grade	5.73	6.27	6.00	6.36	5.87	6.09	5.87
Differnde Lower average grade to average	1.71	1.53	1.70	1.24	1.18		1.63
Average grade Schollarships	7.86	8.06	8.85	7.53	7.23	7.97	8.85
Dropouts 2013	15	6	0	2	0	0	8
Dropout rate	6.0%	21.4%	0.0%	4.7%	0.0%	0.0%	5.8%
Planned dropout rate	5.0%	5.0%	5.0%	5.0%	5.0%	5.0%	5.0%
Efficiency rate	96.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	99.3%
Planned efficiency rate	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Graduates 2013	226	22	26	41	14	25	128
Graduation rate	96.6%	100.0%	92.9%	100.0%	100.0%	100.0%	98.5%
Planned graduation rate	95.0%	95.0%	95.0%	95.0%	95.0%	95.0%	95.0%

FACULTY

	GSE	MCMR	MPFM	ITFD	HEP	EPP	MUAEE
Number of faculty	165	21	23	13	23	21	101
Faculty without PhD	3	1	1	0	1	0	3
Faculty with PhD	162	20	22	13	22	21	98
Ration PhD Faculty/total	98.2%	95.2%	95.7%	100.0%	95.7%	100.0%	97.0%

COURSE OFFERING

Courses 2011/2012	125	17	16	13	20	17	83
-------------------	------------	----	----	----	----	----	-----------

Q3 Satisfaction

	GSE	MCMR	MPFM	ITFD	HEP	EPP	MUAEE
--	------------	-------------	-------------	-------------	------------	------------	--------------

COURSE and FACULTY

EVALUATION (values 1 to 5)

Average response rate	63.5%	68.1%	63.1%	65.6%	56.0%	63.6%	63.3%
Average course evaluation 2012-2013	3.78	3.75	3.78	3.81	3.72	4.07	3.83
Average course evaluation 2011-2012	3.65	3.91	3.43	3.75	3.37	n/a	3.62

Difference	0.07	-0.16	0.35	0.06	0.35	n/a	0.08
Higher course evaluation	4.67	4.60	4.89	4.67	4.78	4.75	4.74
Difference to the average	0.90	0.85	1.11	0.86	1.06	0.68	0.94
Lower course evaluation	2.75	2.05	2.38	2.81	3.00	3.62	2.77
Difference to the average	-1.07	-1.70	-1.40	-1.00	-0.72	-0.45	-1.37
Faculty evaluation 2012-2013	3.95	3.92	4.06	4.02	4.00	4.17	4.03
Faculty evaluation 2011-2012	3.81	4.03	3.86	3.91	3.85	n/a	3.91
Difference	0.11	-0.11	0.20	0.11	0.15	n/a	0.07
Higher faculty evaluation	4.83	4.71	5.00	4.78	5.00	4.80	4.86
Difference to the average	0.88	0.79	0.94	0.76	1.00	0.63	0.82
Lower faculty evaluation	2.09	1.50	2.63	2.33	1.50	1.50	1.89
Difference to the average	-1.86	-2.42	-1.43	-1.69	-2.50	-2.67	-2.14

Quality survey

Average response rate	48.5%	39.3%	71.4%	60.5%	28.6%	40.0%	48.0%
-----------------------	--------------	-------	-------	-------	-------	-------	--------------

FACILITIES

Barcelona GSE classroom	3.90						
Barcelona GSE computer room	3.51						
Ciudadella classrooms	3.95						
Ciudadella computer rooms	3.43						
Ciudadella Library	3.47						
Bellaterra classrooms	3.34						
Bellaterra computr rooms	2.86						
Bellaterra library	3.70						

Effictivity admissions system	4.33						
Admissions suport	4.12						

The program is challenging	4.44						
Rate the effort devoted compared to the ECTS	3.66						
Programs office suport	4.17						
Communication materials	3.48						
The program enlarged my job prospects	3.59						
The program met my academic expectations	3.69						
Overall experience evaluation	3.83						
Will you recommend the program to a friend?	78.2%						

Q4 mobility and interships	GSE	MCMR	MPFM	ITFD	HEP	EPP	MUAEE
Internship agreements	14	0	0	4	3	1	8
Number of company presentations	9						

Q5 Placement	GSE	MCMR	MPFM	ITFD	HEP	EPP	MUAEE
Graduated students	226	22	26	41	14	25	128
Number of responses	199	20	25	35	13	24	117
% Responses	88.1%	90.9%	96.2%	85.4%	92.9%	96.0%	91.4%

Students in academic programs	57	1	3	3	4	7	18
Students enrolled in PhD programs	54	1	3	2	4	6	16
Students enrolled in GSE PhD programs	23	0	1	0	0	2	3
Students enrolled in other academic programs	31	1	2	2	4	4	13

Students enrolled in academic programs outside Spain	28	1	2	3	3	4	13
% International programs	49.1%	100.0%	66.7%	100.0%	75.0%	57.1%	72.2%

Asia, Africa, Oceania	0	0	0	0	0	0	0
Central and South America	0	0	0	0			0
Europe (non-Spain)	24	1	2	3	2	2	10
North America	4	0	0	0	1	2	3
Spain	29	0	1	0	1	3	5
TOTAL	57	1	3	3	4		18

Students in professional placement	113	17	12	27	7	12	75
Students in banking and financial services	23	0	4	7	0	0	11
Students in consultancy	28	6	4	6	2	0	18
Students in international organizations / Non-profit	9	0	0	2	0	4	6
Students in research institutions	15	0	0	7	2	1	10
Students in Government Authorities and Agencies	18	9	1	1	1	4	16
Students in other companies	20	2	3	4	2	3	14
Students working outside Spain	98	16	12	21	5	10	64
% International placement	86.7%	94.1%	100.0%	77.8%	71.4%	83.3%	85.3%

Asia, Africa, Oceania	12	2	1	4	1	0	8
Central and South America	6	1	1	1	0	1	4
Europe (non-Spain)	64	10	8	13	0	7	38
North America	16	3	2	3	4	2	14
Spain	15	1	0	6	2	2	11
TOTAL	113	17	12	27	7	12	75

Q6 People, management and services	
	2011/2012
GSE staff	18
GSE staff devoted to academic programs	5

5. Annex 2 Requeriments d'informació pública per al seguiment

Requisits per l'admissió	http://www.barcelonagse.eu/admissions.html
Descripció dels programes	http://www.barcelonagse.eu/Programs.html
Guia de l'estudiant	http://www.barcelonagse.eu/Pdf.php?id=371
Calendari acadèmic i recursos de l'estudiant	http://www.barcelonagse.eu/students.html
Perfil de l'estudiant	http://www.barcelonagse.eu/Class_Profile.html
Informació dels professorat	http://www.barcelonagse.eu/faculty.html
Carreres professionals	http://www.barcelonagse.eu/Career_Outlook.html
Intranet	http://intranet.barcelonagse.eu/validar.php
Òrgans de govern	
Patronat	http://www.barcelonagse.eu/Board_Trustees.html
Consell Científic	http://www.barcelonagse.eu/Scientific_Council.html
Consell d'Estudis	http://www.barcelonagse.eu/Academic_Program_Council.html
Activitats de recerca	http://research.barcelonagse.eu/index.html